

88 de zile - JURNALUL unui pui de BURSUC aflat în CARANTINĂ

autor - Magda Cojoc

INTRODUCERE

În cartea "88 de zile - Jurnalul unui pui de bursuc aflat în carantină" - carte ilustrată despre puterea infinită a unui simbol al prieteniei, putere care trece peste izolarea provocată de Vânt Tăcut, gașca Lic și puiul de bursuc ne demonstrează cât de important este să rămânem împreună, chiar și în perioade provocatoare.



ACTIVITĂȚI

Să descoperim povestea Bursucului!

Introduceți povestea vorbind despre copertă, titlu, autor, pagina de titlu. Încurajați învățarea prin descoperire a copiilor, adresând întrebări în timp ce ei privesc coperta și imaginile.

Exemple de întrebări:

- Oare ce este animaluțul din imagine? Unde stă el?
- Către ce privește pe fereastră?

Să citim textul!

Așezați cartea pe un stativ sau țineți-o în mână astfel încât să poată fi urmărită cu ușurință de copii.



Citiți textul fluent și expresiv, iar din când în când faceți pauze și implicați copiii în poveste, prin întrebări precum:

- De ce stăteau animalele din pădure în carantină?
- Care era simbolul secret al găştii de prieteni?
- Din ce a fost construit simbolul prieteniei?
- Despre ce matematician se vorbește în poveste?

Ce văd? Ce cred? Ce mă întreb?



Arătați-le copiilor o imagine din carte care să conțină cât mai multe detalii (puteți folosi imaginile de mai jos).

Începeți jocul! Fiecare copil va scrie în caietul lui răspunsul la fiecare întrebare pe care o veți adresa.

La finalul jocului, invitați copiii să scrie o poveste scurtă (15-20 de rânduri) care să conțină toate cuvintele scrise de ei, pe care o vor citi cu voce tare.



Concept - Ramona Coleașă;



Ilustrații - Ankesamonillustration; magdacojocea.ro



Ce văd? - Văd o cutie cu vopsea, o carte, gașca Lic, semnul 8, profesoara de matematică, simbolul infinitului. Cuvinte scrise de copii: vopsea, carte, gașca Lic, semnul 8, profesoara, simbolul infinitului.

Ce cred? - Cred că bursucul nu mai avea loc în camera lui din cauza materialelor cu care construia semnul prieteniei. Cuvinte scrise: bursucul, materiale, semnul prieteniei.



Ce mă întreb? - Oare cum s-a simțit gașca de prieteni atunci când s-au revăzut? Oare care era simbolul preferat al profesoarei de matematică?

Cuvintele scrise de copii vor fi: gașca de prieteni, simbol, profesoară, matematică.

Lectură pe roluri

Încurajați copiii să intre în pielea personajelor pentru a empatiza cu acestea și a citi cât mai expresiv replicile. De asemenea, elevii își pot imagina și alte replici între personajele poveștii.

Personaje: bursucul, mama bursucului, tatăl bursucului, profesoara de matematică

Paginile: 40, 41, 43.



Ce văd? Ce cred? Ce mă întreb? - fișă pentru elevi

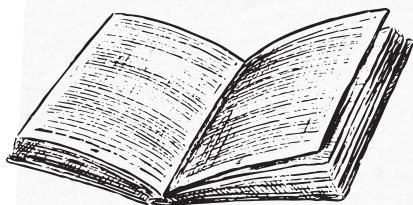
Ce văd? -

Ce cred? -

Ce mă întreb? -

După ce ai răspuns la întrebările adresate și ai și notat cuvintele la care te-ai gândit, scrie o poveste scurtă (15-20 rânduri) care să conțină toate aceste cuvinte. Ulterior, poți împărtăși cu colegii tăi, citind cu voce tare propria poveste.

PROVOCĂRI



PROVOCAREA I - Jurnalul

Provoacă elevii să-și creeze și ei propriul jurnal și să scrie în el ori de câte ori simt nevoia de a o face.

PROVOCAREA II - Simbolul prieteniei

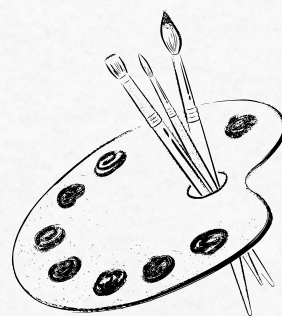
Adresează-le elevilor provocarea de a găsi un simbol al prieteniei alături de grupul de amici și să-l realizeze din diferite materiale. Ulterior, să fotografieze sau filmeze simbolul și să-l trimită pe grupul clasei.

DRUMETIE PRINTRE PAGINI

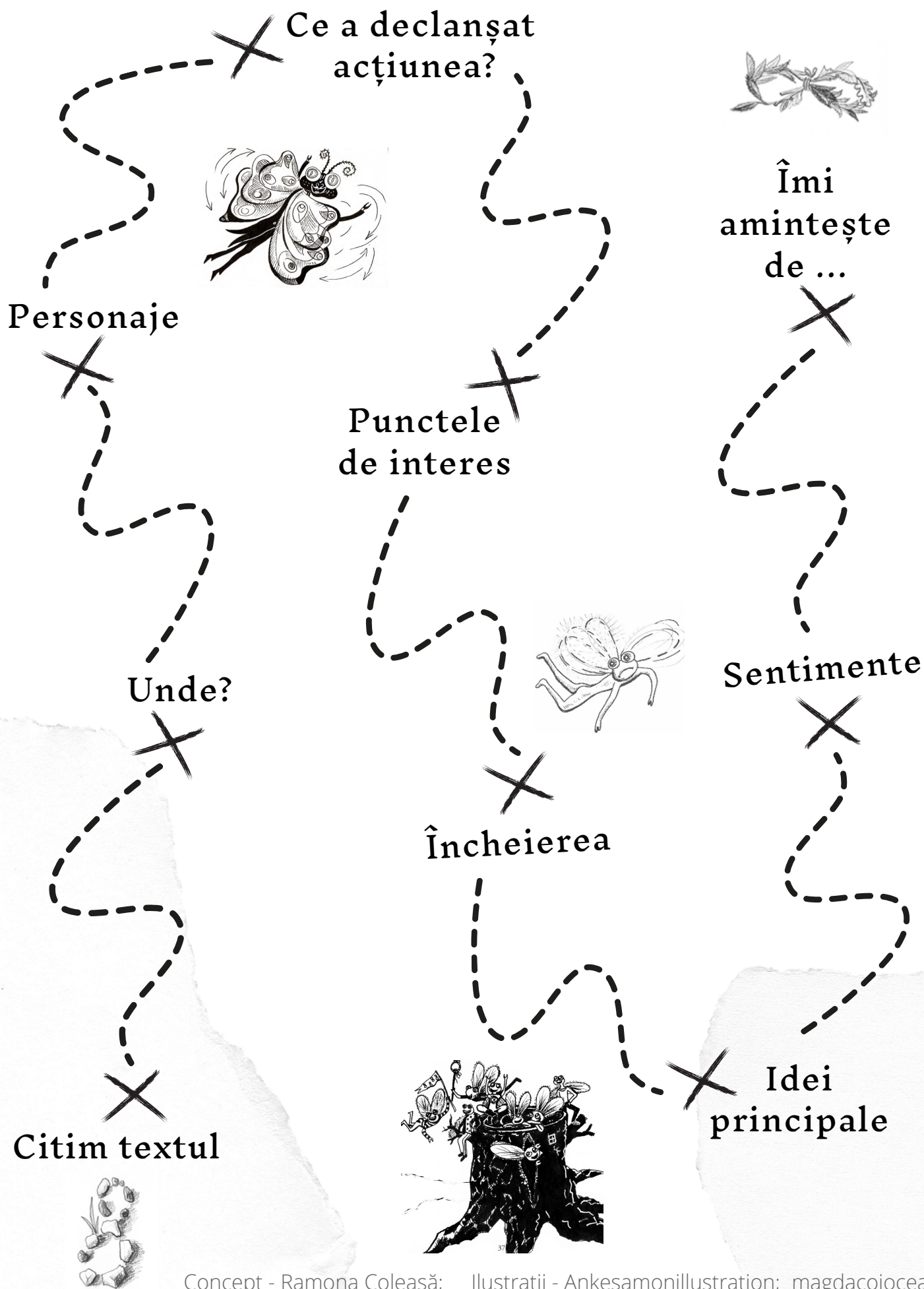
Pentru a înțelege în profunzime detaliile care stau în spatele jurnalului bursucului, puteți parcurge împreună traseul planificat la Anexa 1.

ARTĂ

Invită copiii la a colora una dintre imaginile atașate la Anexa 2.



ANEXA 1- DRUMETIE PRINTRE PAGINI



ANEXA 2 - Pagini de colorat





